

# Spatial Awareness

## Learning Experiences



**Up and Down**  
2-3 months



**Open, Shut Them**  
3-6 months



**Baby's Hokey Pokey**  
3-6 months



**Tunnel Fun**  
6-12 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Spatial awareness is the ability to understand where your own body is in relation to objects around you. The most effective way for little ones to gain this body awareness and an understanding of spatial (space) relationships is through active exploration.

Babies first begin to have visual (sight) perspective when they begin to notice that their view looks different when you reposition them or move around them. At around 3-6 months, little ones discover their arms and legs. Clapping songs and finger plays develop *proprioception*—the awareness of where their arms and legs are in space.

As little ones become more mobile, they are able to crawl (and later walk) toward objects or places they want to go. They begin to understand that their movement can get them closer or further away from an object or location. It is important to offer little ones the vocabulary (positional words) that describes their movement. As children hear these words (*behind, in front of, beside, under, over, near, far*) along with their body movement, they begin to understand direction, distance, and location.

## Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Exploring Safely" with parents.

## Special Needs

Some physical or learning disabilities manifest themselves by a lack of spatial awareness development. Parents of a child nearing school age who are concerned should consult a healthcare professional.



# La percepción espacial

## Experiencias que enseñan



**Subir y bajar**  
De 2 a 3 meses



**Abre y cierra**  
De 3 a 6 meses



**Bebé con ritmo**  
De 3 a 6 meses



**Diversión en el túnel**  
De 6 a 12 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

## ¿Lo sabía?

La percepción espacial es la capacidad de entender donde está el cuerpo en relación con los objetos que lo rodean. La manera más efectiva de que los pequeños obtengan esta percepción y la comprensión de las relaciones espaciales es a través de la exploración activa.

Los bebés empiezan primero a tener perspectiva visual cuando empiezan a dar cuenta de que lo que pueden ver es diferente cuando se les cambia de sitio o les da la vuelta. Entre los 3 y 6 meses los pequeños descubren sus brazos y piernas. Las canciones con palmadas y los juegos de dedos desarrollan la *propiocepción*: darse cuenta de dónde están sus brazos y piernas en el espacio.

A medida que los pequeños se movilizan más, pueden gatear (y después caminar) hacia los objetos y lugares donde quieren ir. Empiezan a entender que sus movimientos pueden acercarlos o alejarlos de un objeto o lugar. Es importante ofrecer a los pequeños el vocabulario (palabras que indican posición) que describan su movimiento. Al escuchar estas palabras (*detrás, frente a, al lado, debajo, encima, cerca, lejos*) junto con el movimiento de su cuerpo, ellos empezarán a entender las nociones de dirección, distancia y ubicación.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Explorando sin riesgos".

## Necesidades especiales

Algunas discapacidades físicas o de aprendizaje se manifiestan por la falta de desarrollo de la percepción espacial. Los padres de un niño cercano a la edad escolar que están preocupados por esto deben consultar con un médico.



# Up and Down

## Did You Know?

Perspective means seeing things from a different point of view. It takes several years for this concept to fully develop in young children. Babies start acquiring visual perspective when they start realizing that their view looks different when you reposition them or move around them.

## Objectives

**SE-7.** Recognizes and interprets emotions of others.

**PMP-5.** Uses senses and body awareness to understand how body relates to the environment.

Recline in a comfortable chair or lie down on your bed. Hold your little one so that you are tummy to chest and she is able to see your face. Smile and lift her gently away from your chest. Maintain eye contact. Then return your baby to the original position. Describe the movement as you repeat the lift several times. Repeat this verse to your little one as you move her up and down. Personalize the rhyme by substituting your little one's name for the words *My baby*.



*My baby* is going up so high.  
Up, up, up to the sky.  
*My baby* is down upon my chest,  
A good place for my baby to rest.

# Subir y bajar

## ¿Lo sabía?

La perspectiva es ver las cosas desde el punto de vista propio. Se necesitan varios años para que este concepto se desarrolle por completo en los niños pequeños. Los bebés empiezan a adquirir perspectiva visual cuando empiezan a darse cuenta de que ve cosas diferentes cuando se les cambia de sitio o se les da la vuelta.

## Objetivos

**SE-7.** Reconoce e interpreta las emociones de otros.

**PMP-5.** Usa los sentidos y la conciencia de su cuerpo para entender como el cuerpo se relaciona con el medio ambiente.

Reclínese en un sillón o acuéstese en su cama. Sostenga al bebé sobre usted, de modo que su barriguita esté a la altura de su pecho y él le pueda ver la cara. Sonría y levántelo despacio de modo que quede en el aire sobre su pecho. Mantenga contacto visual. Luego baje otra vez al bebé a su posición original. Describa el movimiento mientras lo repite varias veces. Repitan este verso a su pequeño mientras lo sube y lo baja. Personalice la rima reemplazando las palabras *Mi bebé* con el nombre de su pequeño.



*Mi bebé* ha subido y arriba ya está  
y desde allá arriba mira a su mamá.  
*Mi bebé* ha bajado y abajo ya está  
y sobre mi pecho él descansará.

# Open, Shut Them

## Did You Know?

Babies visually discover their body when they first notice their hands. Clapping songs and finger plays will help your little one understand how her body moves.

## Objectives

- LC-2.** Learns from communication and language.  
**C-5.** Uses memories for more complex actions and thoughts.

Sit in front of your little one so that she can easily see your hands and face. Sing songs with hand movements, such as "Open, Shut Them" available at [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com). Encourage your baby to watch your hands. Your little one will get better at tracking your movements and will begin to copy the gestures that you make.

Open, shut them. Open, shut them.	<i>(open hands and close them twice)</i>
Give a little clap, clap, clap.	<i>(clap three times)</i>
Open, shut them. Open, shut them.	<i>(open hands and close them twice)</i>
Fold them in your lap.	<i>(fold hands in lap)</i>
Creep them, creep them right up to your chin.	<i>(walk fingers up tummy to chin)</i>
Open wide your little mouth.	<i>(open mouth)</i>
But do not let them in.	<i>(close mouth and smile)</i>



# Abre y cierra

## ¿Lo sabía?

Los bebés descubren visualmente su cuerpo cuando ven sus manos por primera vez. Las canciones para aplaudir y los juegos de dedos ayudarán al pequeño a entender cómo se mueve su cuerpo.

## Objetivos

- LC-2.** Aprende de la comunicación y el lenguaje.  
**C-5.** Usa los recuerdos para acciones y pensamientos más complejos.

Siéntese frente a su pequeño de modo que él pueda ver con facilidad sus manos y su cara. Cante una canción con movimiento de manos, como "Abre y cierra" disponible en [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com). Anime al bebé a mirarle las manos. Su pequeño podrá seguir mejor sus movimientos y empezará a imitar los gestos que usted haga.

Abre y cierra las manitas.	<i>(abra las manos y ciérrelas dos veces)</i>
Da una palmadita así.	<i>(de una palmada)</i>
Abre y cierra las manitas.	<i>(abra las manos y ciérrelas dos veces)</i>
Ponlas a dormir.	<i>(junte las manos y póngalas en su regazo)</i>
Súbelas muy despacito, hasta tu mentón.	<i>(haga caminar los dedos desde su barriga hasta su mentón)</i>
Abre grande la boquita	<i>(abra la boca)</i>
¡que no entren, no!	<i>(cierre la boca y sonría)</i>



# Baby's Hokey Pokey

## Did You Know?

Babies love music and, of course, they love sharing it with someone who is paying special attention just to them. Music activities that include movements supercharge the brain. Combine music with movement whenever possible to optimize brain wiring.

## Objectives

- SE-1.** Engages in predictable and positive ways with familiar adults.
- LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.

Play "Baby's Hokey Pokey" available at [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com). Hold your baby on your lap with her back against your chest. Follow the directions in the lyrics to help your little one move along to the music.

Arms up, arms down, arms up  
 And wave them all around.  
 Then tickle, tickle, wiggle, giggle  
 Everyone knows  
 That's how the baby's hokey pokey goes.



# Bebé con ritmo

## ¿Lo sabía?

A los bebés les encanta la música y por supuesto les encanta compartirla con quien les está prestando atención especial solo para ellos. Las actividades con música que incluyen movimiento recargan el cerebro. Combine la música con el movimiento cada vez que sea posible para optimizar las conexiones cerebrales.

## Objetivos

- SE-1.** Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.
- LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Jueguen "El hokey pokey del bebé". Siga las instrucciones de la letra para ayudar a los bebés a moverse junto con la música.

### El hokey pokey del bebé

Pones los brazos arriba y los pones abajo  
 y de nuevo arriba y los vas a sacudir.  
 Luego vienen las cosquillas  
 por aquí y por acá  
 y tú te divertirás.



# Tunnel Fun

## Did You Know?

Developing your little one's spatial awareness requires that you allow her to safely explore her surroundings. Crawling through spaces offers a fun challenge for little ones and helps develop body awareness.

## Objectives

**PMP-2.** Uses perceptual information to direct own actions.

**PMP-5.** Uses senses and body awareness to understand how body relates to the environment.

Place a blanket or sheet over a rectangular table to create a crawl-through tunnel. Place a special toy at one end of the tunnel to motivate your little one to crawl through the tunnel to get the toy. After a few trips through the tunnel, add one or two obstacles using pillows or blocks.



# Diversión en el túnel

## ¿Lo sabía?

Desarrollar la percepción espacial de su pequeño demanda que usted le permita explorar su entorno sin peligros. Cruzar sitios específicos gateando es un desafío divertido para los pequeños y los ayuda a desarrollar la conciencia de su cuerpo.

## Objetivos

**PMP-2.** Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

**PMP-5.** Usa los sentidos y la conciencia de su cuerpo para entender como el cuerpo se relaciona con el medio ambiente.

Cubra una mesa rectangular con una colcha o sábana para crear un túnel que se cruce gateando. Ponga un juguete especial a un extremo del túnel para motivar a su pequeño a pasar gateando por el túnel para agarrar el juguete. Después de algunas pasadas por el túnel, añada uno o dos obstáculos usando almohadas o bloques.



## Love & Learn

# Exploring Safely



Spatial awareness is the ability to understand where your own body is in relation to objects around you. The most effective way for little ones to gain this body awareness and an understanding of spatial (space) relationships is through active exploration. All of this exploring and reaching requires another reminder to keep your little one's environment safe.

- Do not leave your baby alone on changing tables, beds, sofas, or chairs. Babies wiggle and move and push against things as they learn about where they are in space. Even these very first movements can result in a fall.
- Use gates on stairways and close doors to keep your baby out of rooms where he might get hurt. Install window guards on all windows.
- Do not use a baby walker. Your baby may tip the walker over and be injured or may pull a heavy object or hot food on herself.
- Never carry your baby and hot liquids. As your little one waves her fist and grabs to discover how far something is away from her, she can get burned. Never leave cups of hot liquids on tables near your child.
- Never leave small objects in your baby's reach, even for a moment. As your little one explores her environment, she will put anything and everything into her mouth.
- Remove sharp-edged or hard furniture from the areas where your little one plays.
- Protect your little one from wall and floor heaters.
- Empty any container of water immediately after use. This includes pails, bathtubs, baby swimming pools, and watering cans. If you have a swimming pool, make sure that it is fenced on all four sides.
- Place your baby's crib away from windows. Dangling cords from window blinds and drapes can be dangerous.



# Explorando sin riesgos



La percepción espacial es la habilidad de entender dónde está el cuerpo en relación a los objetos que lo rodean. La manera más efectiva de que los pequeños obtengan esta percepción y la comprensión de las relaciones espaciales es a través de la exploración activa. Toda esta exploración demanda que se deba mantener el entorno del bebé libre de peligros.

- No deje a su bebé solo en la mesa de cambiar el pañal, la cama, el sofá o el sillón. ¿Cuándo están aprendiendo sobre dónde están en el espacio, los bebés se mueven y se impulsan contra las cosas. Estos primeros movimientos pueden tener como resultado una caída.
- Use rejas de seguridad en las escaleras y en las puertas cercanas para evitar que su bebé entre a un cuarto donde podría salir lastimado. Instale seguros en todas las ventanas.
- No usen andador. Su hijo podría voltearlo y lastimarse o podría jalar un objeto pesado o comida caliente hacia sí y lastimarse.
- Nunca cargue a su bebé mientras lleva un líquido caliente en la otra mano. Su hijo está moviéndose siempre o moviendo las manos o podría estirarse para agarrar algo y se podría quemar. Nunca deje vasos con líquidos calientes en las mesas cercanas a su bebé.
- Nunca deje objetos pequeños al alcance de su bebé, ni siquiera por un momento. Al explorar su entorno, se pondrá cualquier cosa y todo lo que encuentre en la boca.
- Retire del lugar de juegos de su pequeño los muebles que tengan bordes cortantes o agudos o muebles sólidos.
- Proteja a su pequeño de calentadores de aire, tanto de pared como de piso.
- Vacíe los recipientes de agua inmediatamente después de su uso. Esto incluye cubetas, tinas de baño, piscinas para bebés y recipientes de agua. Si tienen una piscina, cerciórese de que esté cercada en sus cuatro lados.
- Ponga la cuna del bebé lejos de las ventanas. Los cordones colgantes de las persianas y cortinas pueden ser peligrosos.

